

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«ПРИНЯТО»

На заседании методической комиссии ДПО
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»
Протокол № 3
«14» января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский
государственный аграрный университет»

Н.И. Пыжикова
«14» января 2026 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Дактилоскопическая экспертиза»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.1.2. Перечень сокращений.....	5
1.1.3. Требования к слушателям	6
1.1.4. Особенности адаптации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью	6
1.1.5. Форма обучения, трудоемкость и период освоения	7
1.1.6. Документ о квалификации	7
1.2. Цель освоения и характеристика программы	7
1.2.1. Цель освоения программы	7
1.2.2. Связь программы с ФГОС ВО и ведомственными требованиями	8
1.2.3. Область и виды профессиональной деятельности	8
1.3. Планируемые результаты обучения.....	9
1.4. Учебно-тематический план.....	10
1.5. Календарный учебный график	12
1.6. Рабочая программа	14
1.7. Формирование содержания стажировки	19
1.8. Организационно-педагогические условия	19
1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров.....	19
1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению	19
1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	20
1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса	22
1.9. Формы аттестации	22
1.9.1. Текущий контроль успеваемости	22
1.9.2. Промежуточная аттестация.....	23
1.9.3. Итоговая аттестация	23
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
2.1. Текущий контроль	24
2.1.1. Примерные практические задания	24
2.1.2. Критерии текущего контроля	24
2.2. Промежуточная аттестация	25
2.2.1. Комплексная контрольная экспертиза	25
2.3. Итоговая аттестация	26
2.3.1. Структура квалификационного экзамена	26
2.3.2. Примерные тестовые задания	26
2.3.3. Ключ к тестовым заданиям	32
2.3.4. Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену.....	32
2.3.5. Примерные практические задания квалификационного экзамена	33
2.3.6. Критерии итоговой аттестации.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А. АННОТАЦИЯ-КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Дактилоскопическая экспертиза» (далее – Программа) разработана с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, судебно-экспертной деятельности и государственной дактилоскопической регистрации.

Нормативные правовые основания разработки и реализации Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза»;
- приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», регулирующие реализацию дополнительных профессиональных программ, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Непосредственно применимый утвержденный профессиональный стандарт по виду деятельности «дактилоскопическая экспертиза» в основу Программы не положен. Содержание и результаты обучения сформированы на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», квалификационных требований к экспертной деятельности и действующих ведомственных нормативных правовых актов.

1.1.2. Перечень сокращений

Сокращение	Расшифровка
АДИС	автоматизированная дактилоскопическая информационная система
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИА	итоговая аттестация

Сокращение	Расшифровка
Л	занятия лекционного типа
МТО	материально-техническое обеспечение
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ПК	профессиональная компетенция
ПЗ	занятия практического типа
СР	самостоятельная работа
ЭКП	экспертно-криминалистическое подразделение

1.1.3. Требования к слушателям

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Целевая аудитория – эксперты, специалисты экспертно-криминалистических подразделений и судебно-экспертных организаций, а также иные специалисты, профессиональная деятельность которых связана с дактилоскопическими исследованиями.

Рекомендуемые входные требования: базовые знания криминалистики, уголовного процесса, судебной фотографии и правил обращения с вещественными доказательствами. При направлении на обучение работодателем дополнительные требования могут устанавливаться организацией-заказчиком в пределах законодательства Российской Федерации.

1.1.4. Особенности адаптации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Адаптация Программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется по заявлению слушателя с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации (при наличии), характера ограничений здоровья и фактической возможности безопасного выполнения лабораторных работ. Образовательная организация обеспечивает доступные формы представления учебных

материалов и, при необходимости, индивидуальный режим освоения отдельных видов работ.

1.1.5. Форма обучения, трудоемкость и период освоения

Форма обучения: очная.

Трудоемкость освоения: 140 академических часа, в том числе 120 часов контактной работы и 20 часов самостоятельной работы. Один академический час составляет 45 минут.

Период освоения: 6 календарных недель. Максимальная контактная нагрузка для работающих слушателей планируется не более 4 академических часов в день и не более 20 академических часов в неделю; общая учебная нагрузка с учетом самостоятельной работы – не более 40 академических часов в неделю.

Планируемая численность учебной группы: не более 35 человек.

1.1.6. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Программа не предусматривает присвоение новой квалификации или квалификационного разряда.

1.2. Цель освоения и характеристика программы

1.2.1. Цель освоения программы

Целью освоения Программы является совершенствование профессиональных компетенций экспертов в области обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и идентификационной оценки следов папиллярных узоров, оформления результатов дактилоскопической экспертизы и использования информационно-поисковых систем в рамках имеющейся квалификации.

1.2.2. Связь программы с ФГОС ВО и ведомственными требованиями

Таблица 1 – Основания формирования содержания и результатов обучения

Основание	Положения, учтенные в Программе	Компетенции
ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Криминалистические экспертизы»	Экспертный, технико-криминалистический и информационно-аналитический типы профессиональных задач; применение специальных знаний и технических средств; производство экспертных исследований	ПК-1 – ПК-6
Федеральный закон № 73-ФЗ и приказ МВД России № 511	Правовые и организационные основы производства судебных экспертиз, требования к объектам, исследованию и заключению эксперта	ПК-1, ПК-3, ПК-5
Федеральный закон № 128-ФЗ	Правовые основы государственной дактилоскопической регистрации и использования дактилоскопической информации	ПК-6
Современные экспертные методики и практика ЭКП	Обнаружение, выявление, фиксация, изъятие и исследование следов; идентификационные и диагностические задачи; контроль качества	ПК-2 – ПК-5

1.2.3. Область и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя включает судебно-экспертное и технико-криминалистическое обеспечение судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений посредством применения специальных знаний в области дактилоскопии.

Виды деятельности, совершенствуемые в ходе обучения:

- экспертная деятельность – производство дактилоскопических экспертиз и исследований;
- технико-криминалистическая деятельность – обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров;
- информационно-аналитическая деятельность – работа с дактилоскопическими учетами и АДИС;

- организационно-методическая деятельность – оформление результатов исследований, контроль качества, консультирование по вопросам назначения дактилоскопических экспертиз.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1. Применять правовые, процессуальные, теоретические и организационные основы судебной экспертизы при решении задач дактилоскопического исследования.
- ПК-2. Выбирать и безопасно применять методы и средства обнаружения, выявления, фиксации, изъятия и сохранения следов папиллярных узоров.
- ПК-3. Проводить диагностическое и идентификационное исследование следов папиллярных узоров пальцев, ладоней и стоп человека.
- ПК-4. Использовать оптические, фотографические, измерительные, микроскопические и цифровые средства при экспертном исследовании.
- ПК-5. Оценивать результаты исследования, формулировать выводы, составлять заключение эксперта и иллюстративные материалы с соблюдением требований качества.
- ПК-6. Организовывать работу с дактилоскопическими учетами и АДИС, соблюдать требования защиты информации и документирования операций.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ПК-1	нормативные правовые основы судебно-экспертной деятельности; предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы; процессуальные права и обязанности эксперта	оценивать достаточность материалов; определять задачи и пределы исследования; планировать последовательность экспертных действий	анализ постановления (определения) о назначении экспертизы и поступивших материалов; составление плана исследования

Код и наименование компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ПК-2	механизм слепообозначения; классификацию следов; физические, химические и физико-химические методы выявления; правила фиксации, изъятия, упаковки и хранения	выбирать метод с учетом материала и состояния объекта; выявлять и фиксировать следы; обеспечивать сохранность объектов и безопасность работ	обработка учебных объектов различными методами; фотографирование и изъятие выявленных следов
ПК-3	строение и свойства папиллярных узоров; классификацию общих и частных признаков; критерии пригодности; стадии идентификационного исследования	определять тип и вид узора, локализацию участка; решать вопрос о пригодности; выполнять сравнительное исследование и оценку совокупности признаков	выполнение учебных диагностических и идентификационных исследований следов пальцев, ладоней и стоп
ПК-4	принципы работы оптических приборов, масштабной фотографии, микроскопии, средств измерения и цифровой обработки изображений	настраивать оборудование; выполнять масштабную фотосъемку; получать воспроизводимые изображения; проводить измерения и документировать параметры	работа с цифровой фототехникой, микроскопом, источниками экспертного освещения и программными средствами
ПК-5	структуру заключения эксперта; формы выводов; требования к фототаблице; принципы верификации и внутреннего контроля качества	логично описывать ход исследования; аргументировать выводы; оформлять фототаблицу; выявлять методические и редакционные ошибки	подготовка проекта заключения и иллюстративной таблицы; взаимная проверка учебных экспертных материалов
ПК-6	назначение и структуру дактилоскопических учетов; принципы работы АДИС; требования к персональным данным, служебной информации и журналированию	формировать поисковые задания; оценивать кандидатов, предложенных системой; документировать результаты; соблюдать режим доступа	выполнение учебных проверок в демонстрационной базе АДИС и оформление результатов

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименован ие разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, академические часы						Формы контроля / аттестации
	Итого	Контактная работа			В том числе с ДОТ	СР	
		Всего	Л	ПЗ, ЛР			
Раздел 1. Правовые и научные основы судебной экспертизы	12	12	10	2	0	0	Текущий контроль
Тема 1.1. Теоретически е и правовые основы судебных экспертиз	4	4	4	0	0	0	Текущий контроль

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, академические часы						Формы контроля / аттестации
	Итого	Контактная работа			В том числе с ДОТ	СР	
		Всего	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 1.2. Криминалистическое учение о следах	4	4	3	1	0	0	Текущий контроль
Тема 1.3. Судебно-экспертная диагностика, классификация и идентификация	4	4	3	1	0	0	Текущий контроль
Раздел 2. Дактилоскопическая экспертиза	120	104	22	82	0	16	Текущий контроль
Тема 2.1. Предметы и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	2	2	2	0	0	0	Текущий контроль
Тема 2.2. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	8	4	2	2	0	4	контрольная работа №1
Тема 2.3. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук и ног человека	10	10	4	6	0	0	Текущий контроль

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, академические часы						Формы контроля / аттестации
	Итого	Контактная работа			В том числе с ДОТ	СР	
		Всего	Л	ПЗ, ЛР			
Тема 2.4. Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров пальцев рук	10	6	2	4	0	4	контрольная работа №2
Контрольная экспертиза № 1 (по следам пальцев рук)	10	10	0	10	0	0	Текущий контроль
Тема 2.5. Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ладоней рук	10	6	2	4	0	4	контрольная работа №3
Контрольная экспертиза № 2 (по следам ладоней)	10	10	0	10	0	0	Текущий контроль
Тема 2.6. Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ног человека	10	6	2	4	0	4	Практическая работа
Тема 2.7. Экспертное исследование папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следах. Особенности поро-эджеоскопической идентификации человека	10	10	4	6	0	0	контрольная работа № 4

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, академические часы						Формы контроля / аттестации
	Итого	Контактная работа			В том числе с ДОТ	СР	
		Всего	Л	ПЗ, ЛР			
Контрольная экспертиза № 3 (выявление следов рук на объектах)	10	10	0	10	0	0	Текущий контроль
Контрольная экспертиза № 4 (определение руки и пальцев по оставленным следам)	10	10	0	10	0	0	Текущий контроль
Тема 2.8. Организация и ведение дактилоскопических учетов. Использование компьютерных технологий в дактилоскопии	10	10	4	6	0	0	контрольная работа № 5
Контрольная экспертиза № 5 (поро-эджескопическая экспертиза)	10	10	0	10	0	0	Текущий контроль
Итоговая аттестация	8	8	8	0	0	0	Квалификационный экзамен
ВСЕГО	140	124	40	84	0	16	

Примечание. Контактная работа составляет 83,3 % общей трудоемкости Программы, самостоятельная работа – 16,7 %. Дистанционные образовательные технологии в основной форме реализации не применяются; электронная информационно-образовательная среда используется для предоставления материалов и организационного сопровождения.

1.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на 6 календарных недель. Конкретные даты занятий устанавливаются расписанием, утверждаемым образовательной организацией. В таблице указана общая учебная нагрузка по неделям, включая контактную и самостоятельную работу.

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество академических часов по неделям						Итого
	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	
Раздел 1. Правовые и научные основы судебной экспертизы	12	—	—	—	—	—	12
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы судебных экспертиз	4	—	—	—	—	—	4
Тема 1.2. Криминалистическое учение о следах	4	—	—	—	—	—	4
Тема 1.3. Судебно-экспертная диагностика, классификация и идентификация	4	—	—	—	—	—	4
Раздел 2. Дактилоскопическая экспертиза							120
Тема 2.1. Предмет, задачи, объекты и современное состояние	2	—	—	—	—	—	2
Тема 2.2. Научные основы и классификация папиллярных узоров	2	6	—	—	—	—	8
Тема 2.3. Обнаружение, выявление, фиксация и изъятие следов	2	—	8	—	—	—	10

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество академических часов по неделям						Итого
	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	
Тема 2.4. Идентификация по следам пальцев рук	—	8	2	—	—	—	10
Контрольная экспертиза № 1 (по следам пальцев рук)	—	—	8	2	—	—	10
Тема 2.5. Исследование следов ладоней	—	—	—	8	2	—	10
Контрольная экспертиза № 2 (по следам ладоней)	—	—	—	8	—	2	10
Тема 2.6. Исследование следов стоп	—	—	4	4	2	—	10
Тема 2.7. Фрагментарные отображения, поро- и эджеоскопия	—	—	—	—	8	2	10
Контрольная экспертиза № 3 (выявление следов рук на объектах)	—	—	—	—	8	2	10
Контрольная экспертиза № 4 (определение руки и пальцев по оставленным следам)	—	—	—	—	2	8	10
Тема 2.8. Дактилоскопические учеты и АДИС	—	2	2	2	2	—	10
Контрольная экспертиза № 5 (поро-эджеоскопическая экспертиза)	—	—	—	—	—	2	10
Итоговая аттестация	—	—	—	—	—	8	8
ВСЕГО ПО НЕДЕЛЯМ	24	24	24	24	24	24	140

1.6. Рабочая программа

Рабочая программа раскрывает содержание учебных разделов и обеспечивает последовательное формирование заявленных профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся на учебных объектах и в демонстрационных информационных системах без использования материалов действующих уголовных дел, если иное не предусмотрено договором и режимными требованиями.

Таблица 5 – Рабочая программа разделов и тем

Наименование тем	Виды учебных занятий	Количество часов	Содержание
Входной контроль	ПЗ – 2	2	Диагностическое тестирование и практическая задача на определение исходного уровня знаний по криминалистике, судебной экспертизе и дактилоскопии. Результаты не влияют на допуск к обучению и используются для корректировки методики преподавания.
Раздел 1. Правовые и научные основы судебной экспертизы		12	
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы судебных экспертиз	Л – 4	4	Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификация экспертиз. Правовой статус эксперта. Основания назначения экспертизы. Требования к сохранности объектов и документированию их поступления. Организация производства экспертиз в ЭКП.
Тема 1.2. Криминалистическое учение о следах	Л – 3; ПЗ – 1	4	Следы в широком и узком смысле. Следообразующие и следовоспринимающие объекты. Виды следовых контактов. Поверхностные и объемные, статические и динамические, окрашенные и бесцветные следы. Анализ механизма следообразования по учебным ситуациям.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Количество часов	Содержание
Тема 1.3. Судебно-экспертная диагностика, классификация и идентификация	Л – 3; ПЗ – 1	4	Сущность диагностики, классификации и идентификации. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Общие и частные признаки. Стадии экспертного исследования. Оценка совпадений и различий. Формы экспертных выводов.
Раздел 2. Дактилоскопическая экспертиза		108	
Тема 2.1. Предмет, задачи, объекты и современное состояние дактилоскопической экспертизы	Л – 2; СР – 2	4	История и современное состояние дактилоскопии. Место дактилоскопической экспертизы в системе криминалистических экспертиз. Объекты, субъекты, идентификационные и диагностические задачи. Современные направления автоматизации и цифровой обработки изображений. Самостоятельное изучение обзора экспертной практики.
Тема 2.2. Научные основы дактилоскопии. Классификация папиллярных узоров и признаков	Л – 4; ПЗ – 2; СР – 2	8	Строение кожного покрова. Свойства папиллярных узоров: индивидуальность, относительная неизменяемость, восстанавливаемость. Потоки папиллярных линий, центр и дельта. Дуговые, петлевые и завитковые узоры. Общие и частные признаки, их идентификационная значимость. Практическая классификация узоров и разметка признаков.
Тема 2.3. Обнаружение, выявление, фиксация, изъятие и сохранение следов папиллярных узоров	Л – 4; ПЗ/ЛР – 8; СР – 2	14	Визуальные и оптические способы поиска. Физические, химические и физико-химические методы выявления. Выбор метода по материалу, цвету, пористости, влажности и давности объекта. Масштабная фотография. Копирование следов, изъятие объектов, упаковка и маркировка. Дактилоскопирование живых лиц и особенности работы с биологическими объектами. Охрана труда и химическая безопасность.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Количество часов	Содержание
Тема 2.4. Идентификация человека по следам папиллярных узоров пальцев рук	Л – 4; ПЗ – 10; СР – 4	18	Подготовительная, аналитическая, сравнительная и оценочная стадии. Оценка качества материалов. Пригодность следа для идентификации. Определение руки и пальца. Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам. Сопоставление признаков, оценка совпадающих и различающихся комплексов. Формирование выводов. Выполнение учебной контрольной экспертизы по следам пальцев рук.
Тема 2.5. Исследование следов папиллярных узоров ладоней	Л – 2; ПЗ – 6; СР – 2	10	Зоны ладонной поверхности, флексорные линии и особенности потоков. Локализация участка ладони по следу. Общие и частные признаки. Критерии пригодности. Сравнительное исследование оттисков ладоней. Оценка результатов и оформление иллюстраций.
Тема 2.6. Исследование следов папиллярных узоров стоп	Л – 2; ПЗ – 4; СР – 2	8	Строение папиллярных узоров стоп. Локализация участка стопы. Общие и частные признаки. Требования к образцам. Методика диагностического и идентификационного исследования. Оформление результатов.
Тема 2.7. Фрагментарные отображения. Пороскопические и эджеоскопические исследования	Л – 2; ПЗ – 8; СР – 2	12	Условия использования признаков третьего уровня. Поры и особенности краев папиллярных линий. Требования к масштабу и качеству изображений. Выбор сравнительных образцов. Особенности сопоставления, оценки и иллюстрирования. Ограничения метода и профилактика необоснованных выводов.

Наименование тем	Виды учебных занятий	Количество часов	Содержание
Тема 2.8. Дактилоскопические учеты и АДИС. Цифровые технологии и защита информации	Л – 2; ПЗ – 6; СР – 2	10	Назначение и виды дактилоскопических учетов. Дактилоскопические карты и следотеки. Общие принципы АДИС. Формирование поискового задания, работа с кандидатным списком, экспертная проверка совпадений. Документирование операций. Требования к персональным данным, служебной информации, разграничению доступа и журналированию.
Тема 2.9. Заключение эксперта, фототаблица и контроль качества	Л – 2; ПЗ – 6; СР – 2	10	Структура заключения эксперта. Описание упаковки, объектов, методик, условий и результатов. Логика обоснования выводов. Требования к фототаблице, масштабам, обозначениям и контрольным изображениям. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Внутренний контроль качества, типичные ошибки и корректирующие действия.
Промежуточная аттестация: комплексная контрольная экспертиза	ПЗ – 14	14	Самостоятельное выполнение учебной дактилоскопической экспертизы: прием и осмотр объектов, выбор методики, обнаружение или исследование следов, сравнительный анализ, формулирование выводов, подготовка заключения и фототаблицы. Защита выполненной работы.
Подготовка к итоговой аттестации	ПЗ – 8; СР – 4	12	Групповые и индивидуальные консультации. Разбор типичных ошибок. Самостоятельная систематизация нормативного и методического материала, отработка алгоритмов исследования и подготовки заключения.
Итоговая аттестация	ПЗ – 10	10	Квалификационный экзамен: теоретическое тестирование и выполнение комплексного практического задания с подготовкой фрагмента заключения эксперта и иллюстративных материалов.

1.7. Формирование содержания стажировки

Стажировка отдельным видом учебной деятельности Программой не предусмотрена. Практико-ориентированная составляющая реализуется в специализированной лаборатории и на криминалистическом полигоне посредством выполнения учебных экспертных задач, моделирующих основные этапы профессиональной деятельности.

1.8. Организационно-педагогические условия

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и привлекаемыми специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела, опыт экспертной, научной, методической или образовательной деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы. Практические занятия по специальным методам проводят лица, владеющие соответствующими экспертными методиками и безопасными приемами работы с оборудованием и реактивами.

1.8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение должно позволять проводить все виды занятий и аттестационных процедур, предусмотренных учебно-тематическим планом, с соблюдением санитарных требований, правил охраны труда, пожарной и химической безопасности.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение Программы

Компетенции	Необходимое обеспечение
ПК-1	Учебная аудитория, мультимедийное оборудование, доступ к актуальным нормативным правовым актам и справочно-правовым системам.

Компетенции	Необходимое обеспечение
ПК-2	Специализированная лаборатория; криминалистические лупы; дактилоскопические кисти и порошки; дактилоскопические пленки; наборы разрешенных реактивов; средства локальной вытяжной вентиляции; цианакрилатная камера или учебный аналог; источники экспертного освещения; средства индивидуальной защиты; упаковочные материалы.
ПК-3	Учебные коллекции следов и дактилоскопических карт; стереомикроскопы; измерительные инструменты; прозрачные пленки и средства разметки; рабочие места для сравнительного исследования.
ПК-4	Цифровые фотоаппараты, штативы, масштабные линейки, осветители, компьютерные рабочие места, программные средства просмотра и обработки изображений с возможностью сохранения исходных файлов.
ПК-5	Компьютерные рабочие места, шаблоны экспертных документов, принтер, средства подготовки фототаблиц, методические чек-листы внутреннего контроля качества.
ПК-6	Учебная или демонстрационная версия АДИС (при наличии лицензии), обезличенная учебная база, локальная сеть с разграничением доступа, журналирование операций и резервное копирование.

По характеру материально-технического обеспечения Программа относится к материалоемким: ее реализация требует специализированного лабораторного оборудования, расходных материалов, химических реактивов и учебных информационных систем. Окончательная категория утверждается образовательной организацией в соответствии с локальными актами.

1.8.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическое обеспечение включает программу, презентационные и раздаточные материалы, алгоритмы практических работ, образцы экспертных документов, критерии оценивания, учебные коллекции изображений и обезличенные тренировочные базы. Нормативные правовые акты используются в актуальной редакции на дату проведения занятий.

Таблица 7 – Информационное и учебно-методическое обеспечение

1. Нормативные правовые акты и нормативные документы
1.1. Конституция Российской Федерации.
1.2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
1.3. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
1.4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
1.5. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ.
1.6. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (в действующей редакции).
1.7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам : приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266.
1.8. Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза : приказ Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1136.
2. Основная литература
2.1. Майлис, Н. П. Дактилоскопия : учебник / Н. П. Майлис. – Москва : Московский университет МВД России, 2010.
2.2. Кудинова, Н. С. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : курс лекций / Н. С. Кудинова [и др.]. – Саратов : СЮИ МВД России, 2009.
2.3. Современные методы и средства выявления, изъятия и исследования следов рук : учебное пособие / Л. А. Черницын [и др.]. – Москва : ЭКЦ МВД России, 2010.
2.4. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. 1 / под ред. Ю. М. Дильдина. – Москва : ЭКЦ МВД России, 2010.
2.5. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека : учебник / под ред. И. В. Кантора. – Волгоград : ВА МВД России, 2003.
3. Дополнительная литература и методические материалы
3.1. Ивашков, В. А. Особенности составления заключения эксперта при выполнении дактилоскопических экспертиз : учебное пособие / В. А. Ивашков. – Москва : ЭКЦ МВД России, 1999.
3.2. Ивашков, В. А. Работа со следами рук на месте происшествия : учебное пособие / В. А. Ивашков. – Москва : ЭКЦ МВД России, 1992.
3.3. Статистическая дактилоскопия. Методологические проблемы / под ред. Л. Г. Эджубова. – Москва, 1999.
3.4. Актуальные методические материалы ЭКЦ МВД России и организации-заказчика, предоставляемые обучающимся в установленном порядке.
4. Интернет-ресурсы и информационные системы
4.1. Официальный интернет-портал правовой информации.
4.2. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
4.3. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».
4.4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Moodle).

1.8.4. Общие требования к организации учебного процесса

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и локальными нормативными актами образовательной организации;
- практические и лабораторные работы выполняются после инструктажа по охране труда и безопасному обращению с реактивами и оборудованием;
- при работе с химическими веществами используются средства индивидуальной защиты, локальная вытяжная вентиляция и паспорта безопасности веществ;
- учебные объекты, изображения и базы данных должны быть обезличены; использование материалов ограниченного доступа допускается только при наличии правовых и организационных оснований;
- результаты практических работ хранятся в соответствии с локальными актами и не могут использоваться вне образовательных целей без разрешения правообладателя и организации-заказчика;
- образовательная организация обеспечивает обратную связь, консультации и возможность повторной отработки практических действий до прохождения аттестации.

1.9. Формы аттестации

1.9.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, решения ситуационных задач, проверки лабораторных и практических работ, анализа учебных следов, классификации папиллярных узоров, оценки пригодности объектов и подготовки отдельных элементов экспертного заключения. Результат текущего контроля фиксируется как «зачтено» / «не зачтено».

1.9.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной экспертизы с защитой результатов. Слушатель считается прошедшим промежуточную аттестацию при получении не менее 70 баллов из 100 и отсутствии критических нарушений, связанных с сохранностью объекта, безопасностью работ, фальсификацией результатов или необоснованным категорическим выводом.

1.9.3. Итоговая аттестация

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен включает теоретическое тестирование и комплексное практическое задание. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка определяется по 100-балльной шкале: 90–100 баллов – «отлично»; 80–89 баллов – «хорошо»; 70–79 баллов – «удовлетворительно»; менее 70 баллов – «неудовлетворительно». Положительный результат предполагает получение не менее 70 % баллов отдельно по теоретической и практической частям.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы предназначены для проверки достижения планируемых результатов обучения и включают задания текущего контроля, критерии промежуточной аттестации и материалы квалификационного экзамена.

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Примерные практические задания

1. Определить тип и вид папиллярного узора по предложенному отпечатку; обозначить центр, дельту и не менее пяти частных признаков.
2. Для трех учебных объектов различной пористости выбрать последовательность методов обнаружения и выявления следов, обосновать выбор и указать меры безопасности.
3. Выполнить масштабную фотосъемку выявленного следа и подготовить изображение для фототаблицы без изменения содержания следовой информации.
4. Оценить пригодность следа папиллярного узора для идентификации и перечислить факторы, ограничивающие категоричность вывода.
5. По фрагменту следа определить предполагаемую локализацию участка ладони или пальца и обосновать диагностический вывод.
6. Проверить проект заключения эксперта по чек-листу и выявить методические, логические и оформительские ошибки.
7. Сформировать учебное поисковое задание в демонстрационной АДИС и выполнить экспертную проверку трех кандидатов.

2.1.2. Критерии текущего контроля

Результат	Критерии
зачтено	правильно выбран алгоритм; действия безопасны и воспроизводимы; результаты зафиксированы; выводы соответствуют наблюдаемым признакам; допускаются отдельные некритические неточности, исправленные после замечания
не зачтено	допущены ошибки, приводящие к утрате или загрязнению следа; выбран неприменимый или небезопасный метод; отсутствует фиксация результатов; вывод не основан на выявленных признаках; задание не завершено

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Комплексная контрольная экспертиза

Слушателю предоставляются учебные объекты, сравнительные образцы и процессуальное задание. Работа выполняется индивидуально и включает прием и осмотр объектов, планирование, выбор методов, исследование, сравнительный анализ, оценку результатов, формулирование выводов и подготовку иллюстративной таблицы.

Таблица 8 – Критерии оценивания комплексной контрольной экспертизы

Критерий	Баллы	Показатели
Анализ задания и материалов	10	Корректно определены объекты, задачи, пределы исследования и достаточность материалов.
Выбор и обоснование методики	15	Метод соответствует объектам и задачам; учтены ограничения, последовательность и безопасность.
Техника выполнения исследования	25	Действия точны, воспроизводимы, обеспечена сохранность объектов; параметры документированы.
Сравнительное исследование и оценка признаков	20	Признаки выявлены и сопоставлены корректно; различия объяснены; оценка совокупности обоснована.
Выводы	15	Выводы отвечают поставленным вопросам, логически следуют из результатов и имеют допустимую форму.
Заключение и фототаблица	10	Структура, терминология, изображения, масштабы и обозначения соответствуют требованиям.
Защита работы	5	Слушатель аргументированно отвечает на вопросы и объясняет примененные решения.
Итого	100	Минимальный положительный результат – 70 баллов.

2.3. Итоговая аттестация

2.3.1. Структура квалификационного экзамена

Теоретическая часть проводится в форме тестирования из 30 заданий. Практическая часть предусматривает выполнение одного комплексного задания, соответствующего профессиональным задачам Программы. Теоретическая часть составляет 30 % итоговой оценки, практическая – 70 %.

2.3.2. Примерные тестовые задания

1. В каком случае дактилоскопическая экспертиза является обязательной по прямому указанию статьи 196 УПК РФ?

- а) Во всех делах о преступлениях против личности
- б) Только при наличии следов рук
- в) Она не относится к перечисленным законом обязательным случаям
- г) По каждому нераскрытому преступлению

2. Какая структура заключения эксперта является основной?

- а) Вводная, исследовательская части и выводы
- б) Только исследовательская часть и выводы
- в) Описание объекта и фототаблица
- г) Постановление, протокол и выводы

3. Какое свойство папиллярного узора обеспечивает возможность идентификации человека?

- а) Полная изменяемость
- б) Индивидуальность и относительная устойчивость
- в) Зависимость от профессии
- г) Одинаковость у родственников

4. Как называется материально фиксированное отображение внешнего строения объекта на другом объекте?

- а) След-предмет

- б) След-отображение
- в) След-вещество
- г) Образец сравнения

5. Сколько дельт обычно имеет дуговой папиллярный узор?

- а) Ни одной
- б) Одну
- в) Две
- г) Три

6. Сколько дельт характерно для типичного петлевого узора?

- а) Ни одной
- б) Одну
- в) Не менее двух
- г) Четыре

7. Какой признак характерен для завиткового узора?

- а) Отсутствие внутреннего рисунка
- б) Наличие не менее двух дельт
- в) Только один поток линий
- г) Обязательное отсутствие центра

8. Что относится к частным признакам папиллярного узора?

- а) Тип узора
- б) Вид узора
- в) Окончание папиллярной линии
- г) Общее направление потока

9. Какой метод выявления следов относится преимущественно к физическим?

- а) Обработка нингидрином
- б) Окрашивание дактилоскопическим порошком
- в) Обработка ДФО

г) Обработка раствором азотнокислого серебра

10. Какой реагент традиционно применяют для выявления следов на пористых бумажных поверхностях?

а) Нингидрин

б) Силиконовый компаунд

в) Гипс

г) Машинное масло

11. Как обычно классифицируют цианакрилатный метод?

а) Механический

б) Физико-химический

в) Биологический

г) Только фотографический

12. Что необходимо сделать до применения проявляющего метода?

а) Уничтожить упаковку

б) Осмотреть и сфотографировать объект и возможные видимые следы

в) Сразу нанести наиболее контрастный порошок

г) Разделить объект на части

13. Какой принцип выбора метода является правильным?

а) Сначала применять наиболее разрушительный метод

б) Последовательно переходить от менее воздействующих методов к более воздействующим

в) Всегда использовать один универсальный порошок

г) Не учитывать материал объекта

14. Что является главным условием масштабной фотосъемки следа?

а) Наличие цветного фона

б) Расположение масштаба в плоскости следа

в) Использование только вспышки

г) Съемка под максимальным углом

15. Какой вопрос решается на стадии оценки пригодности следа?

- а) Кому принадлежит объект упаковки
- б) Достаточно ли совокупность отобразившихся признаков для идентификации
- в) Какой сотрудник изъял след
- г) Когда приобретен фотоаппарат

16. Какой основной прием используется при сравнении папиллярных узоров?

- а) Сопоставление
- б) Взвешивание
- в) Титрование
- г) Спектральный анализ

17. Что исследует пороскопия?

- а) Форму ногтей
- б) Строение пор на папиллярных линиях
- в) Цвет кожи
- г) Глубину объемного следа

18. Что исследует эджеоскопия?

- а) Края папиллярных линий
- б) Расположение флексорных линий
- в) Рисунок обуви
- г) Состав потожирового вещества

19. Какая зона относится к ладонной поверхности?

- а) Тенар
- б) Плюсна
- в) Ногтевая пластина
- г) Голеностоп

20. Какова роль АДИС в идентификационном процессе?

- а) Автоматически формулирует окончательный вывод без эксперта
- б) Формирует кандидатный список, который подлежит экспертной проверке
- в) Заменяет получение сравнительных образцов
- г) Отменяет необходимость документирования

21. Что необходимо сделать при обнаружении признаков загрязнения или повреждения упаковки?

- а) Игнорировать их
- б) Зафиксировать состояние и действовать в соответствии с установленным порядком
- в) Заменить объект без отражения в документах
- г) Уничтожить упаковку

22. Какой вывод допустим при наличии существенных необъяснимых различий?

- а) Категорический положительный
- б) Вывод должен учитывать различия; положительная идентификация недопустима без их объяснения
- в) Различия всегда игнорируются
- г) Вывод формулируется случайным образом

23. Что должно сохраняться при цифровой обработке изображения следа?

- а) Возможность изменить признаки для наглядности
- б) Исходный файл и прослеживаемость всех операций
- в) Только уменьшенная копия
- г) Только распечатка

24. Какой документ иллюстрирует ход и результаты исследования?

- а) Фототаблица к заключению эксперта
- б) Личная записка эксперта
- в) Справка о командировке

г) Расписание занятий

25. Что является критическим нарушением при практической работе?

а) Использование масштабной линейки

б) Необратимое повреждение объекта вследствие необоснованного метода

в) Составление плана исследования

г) Фиксация параметров

26. Когда проводится повторная экспертиза?

а) Для исследования новых объектов при отсутствии вопросов

б) При сомнениях в обоснованности или правильности первоначального заключения в установленном процессуальном порядке

в) По желанию эксперта без решения уполномоченного лица

г) Всегда после любой первичной экспертизы

27. Какой объект считается идентифицирующим?

а) Объект, по отображению признаков которого устанавливают тождество

б) Любой предмет упаковки

в) Только постановление о назначении экспертизы

г) Сотрудник, назначивший экспертизу

28. Сколько пространственных измерений имеет объемный след?

а) Одно

б) Два

в) Три

г) Пять

29. Что должно быть указано при использовании методики?

а) Только фамилия эксперта

б) Наименование метода, условия и существенные параметры, позволяющие оценить воспроизводимость

в) Только время начала работы

г) Только марка бумаги

30. Какое требование обязательно при работе с учебной АДИС?

- а) Использование любых реальных персональных данных
- б) Разграничение доступа и документирование действий
- в) Передача учетных данных другим слушателям
- г) Отключение журналирования

2.3.3. Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	а	б	б	в	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	б	б	б	а	б	а	а	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	б	а	б	б	а	в	б	б

2.3.4. Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену

1. Правовые и организационные основы производства дактилоскопической экспертизы.
2. Предмет, задачи, объекты и субъекты дактилоскопической экспертизы.
3. Механизм образования и классификация следов папиллярных узоров.
4. Типы и виды папиллярных узоров пальцев рук.
5. Общие и частные идентификационные признаки папиллярных узоров.
6. Критерии пригодности следов для диагностического и идентификационного исследования.
7. Оптические и визуальные методы обнаружения следов папиллярных узоров.
8. Физические методы выявления следов и область их применения.
9. Химические методы выявления следов на пористых поверхностях.
10. Физико-химические методы выявления следов и требования безопасности.
11. Фиксация, изъятие, упаковка и сохранение объектов со следами.
12. Дактилоскопирование живых лиц и особенности получения сравнительных образцов.

13. Стадии идентификационного исследования следов пальцев рук.
14. Особенности исследования следов папиллярных узоров ладоней.
15. Особенности исследования следов папиллярных узоров стоп.
16. Диагностические задачи дактилоскопической экспертизы.
17. Исследование фрагментарных отображений папиллярных узоров.
18. Пороскопические и эджеоскопические признаки: условия и ограничения использования.
19. Формы выводов в дактилоскопической экспертизе и требования к их обоснованию.
20. Структура заключения эксперта и требования к описанию исследования.
21. Требования к фототаблице и цифровой обработке экспертных изображений.
22. Дактилоскопические учеты, назначение и виды.
23. Общие принципы работы АДИС и экспертная проверка кандидатного списка.
24. Внутренний контроль качества и типичные ошибки дактилоскопической экспертизы.
25. Защита персональных данных и служебной информации при работе с дактилоскопическими учетами.

2.3.5. Примерные практические задания квалификационного экзамена

1. Выявить следы папиллярных узоров на предложенном объекте, обосновать метод, выполнить фиксацию и подготовить объект к упаковке.
2. Определить тип и вид папиллярного узора, выделить общие и частные признаки, оценить пригодность изображения для идентификации.
3. Провести сравнительное исследование следа пальца руки и отпечатков проверяемых лиц, подготовить разметку совпадающих и различающихся признаков.

4. Провести исследование фрагмента следа ладони или стопы, определить локализацию участка и сформулировать диагностические выводы.
5. Подготовить проект исследовательской части, выводов и фототаблицы по результатам учебной экспертизы.
6. Выполнить учебную проверку в демонстрационной АДИС, оценить кандидатный список и оформить результаты экспертной проверки.

2.3.6. Критерии итоговой аттестации

Компонент	Баллы	Критерии
Теоретическая часть	30	Количество правильных ответов в тестировании. Минимум для положительного результата – 21 из 30.
Планирование и методическая обоснованность	10	Корректное понимание задания, выбор последовательности и методов.
Безопасность и сохранность объектов	10	Соблюдение инструкций; отсутствие необоснованного повреждения или загрязнения.
Выполнение исследования	20	Точность, полнота, воспроизводимость, документирование существенных параметров.
Сравнение и оценка признаков	15	Корректность выделения и оценки совпадений и различий.
Выводы и оформление	15	Обоснованность выводов, качество текста заключения и иллюстративных материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. АННОТАЦИЯ-КАРТОЧКА ПРОГРАММЫ

Таблица А.1 – Сведения о программе

Наименование программы	Дактилоскопическая экспертиза
Вид программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Краткое описание	Программа направлена на совершенствование компетенций экспертов по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов папиллярных узоров, выполнению идентификационных исследований, оформлению заключений и работе с дактилоскопическими учетами.
Основные результаты обучения	Выпускник способен выбирать методы выявления следов; выполнять диагностическое и идентификационное исследование; применять фото-, оптические и цифровые средства; оформлять заключение и фототаблицу; использовать АДИС с соблюдением требований защиты информации.
Форма обучения	Очная
Трудоемкость	140 академических часа
Период освоения	6 календарных недель
Стажировка	Не предусмотрена
Основание разработки	ФГОС ВО 40.05.03 «Судебная экспертиза»; Федеральный закон № 73-ФЗ; приказ МВД России № 511; иные действующие нормативные правовые акты
Требования к образованию	Среднее профессиональное и (или) высшее образование; допускаются лица, получающие соответствующее образование
Место проведения	г. Красноярск; адрес указывается в расписании и договорных документах
Электронная среда	ЭИОС ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (Moodle) – для материалов и организационного сопровождения
Форма итоговой аттестации	Квалификационный экзамен
Документ о квалификации	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца
Присваиваемая квалификация / уровень	Не присваивается; совершенствуются компетенции в рамках имеющейся квалификации